

Zasady edukacyjnego projektu gimnazjalnego w roku szkolnym 2017/ 2018

1. Uczniowie gimnazjum mają obowiązek realizacji zespołowego projektu gimnazjalnego, którego temat jest odnotowany na świadectwie ukończenia gimnazjum, zgodnie z przepisami prawa oświatowego.
2. Projekt edukacyjny jest planowanym przedsięwzięciem edukacyjnym, realizowanym przez zespół uczniów liczący co najmniej 5, a najwyżej 5 osób, przy wsparciu nauczyciela.
3. Zespoły tworzone są przez uczniów tej samej klasy, bądź klas równoległych.
4. Celem projektu jest kształcenie u ucznia:
 - odpowiedzialności za własny rozwój
 - umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł
 - rozwiązywania problemów w sposób twórczy
 - umiejętności stosowania teorii w praktyce
 - umiejętności samoorganizacji i kreatywności
 - umiejętności podejmowania i realizacji zadań w zespole
 - przygotowania do publicznej prezentacji swojej pracy
 - samodzielności w pracy, oraz podejmowania aktywności z wewnętrznych motywów
5. Projekt edukacyjny realizowany jest w klasie II gimnazju. W uzasadnionych przypadkach (zdrowie ucznia, sytuacje losowe) dyrektor może przedłużyć czas realizacji projektu, ale nie dłużej niż do zakończenia pierwszego semestru klasy III.
6. Czas realizacji projektu edukacyjnego powinien być nie dłuższy niż 3 miesiące. W sytuacjach uzasadnionych dyrektor może wydłużyć czas realizacji projektu.
7. Na początku klasy II, nie później niż do 15 października wychowawca klasy zapoznaje uczniów z regulaminem realizacji projektu, rodzicom i opiekunom prawnym przekazuje się tą informację do 30 listopada.
8. Koordynatorem projektu jest nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły. Opiekunami zespołów nauczyciele przedmiotów.
9. Jeden nauczyciel może być opiekunem co najwyżej 2 grup projektowych.
10. Zadania koordynatora:
 - poinformowanie dyrektora o wybranych tematach projektu
 - prowadzenie działań organizacyjnych związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klas
 - komunikowanie się z opiekunami zespołów w sprawie oceny zachowania
 - koordynowanie ewaluacji projektu po jego zakończeniu

11. Zadaniem opiekuna zespołów jest:
 - przedstawienie koordynatorowi propozycji tematów projektów
 - omówienie z zespołem celów projektu, sposobu realizacji, zakresu treści, podziału ról, opracowanie harmonogramu działań
 - prowadzenie konsultacji dla uczniów
 - sformułowanie oceny udziału ucznia w realizacji projektu
 - komunikowanie się z wychowawcą klasy w sprawie oceny z zachowania
12. Jeżeli temat tego wymaga uczniowie mogą zwrócić się o pomoc do nauczycieli nie będących ich opiekunami.
13. W terminie do 31 października opiekunowie przedstawiają koordynatorowi propozycje tematów projektów, wśród propozycji powinny się znaleźć propozycje uczniów.
14. W terminie do 15 listopada koordynator ogłasza listę tematów- tablica ogłoszeń, strona internetowa szkoły.
15. Do 30 listopada uczniowie składają do opiekunów pisemną deklarację udziału w wybranym projekcie.
16. Jeżeli do 30 listopada uczeń nie dokonał wyboru tematu projektu, wychowawca przydziela go do zespołu, biorąc pod uwagę jego zainteresowania.
17. Pierwsze spotkanie z opiekunem powinno się odbyć do 15 grudnia.
18. Jeden temat projektu może być realizowany niezależnie przez 2 zespoły uczniów.
19. Za zgodą opiekuna i wszystkich członków zespołu uczeń może zmienić temat i zespół, ale jedynie w fazie planowania.
20. Projekt edukacyjny obejmuje następujące zadania:
 - ustalenie zespołu i wybranie tematu
 - opracowanie harmonogramu działań i podział pracy
 - realizacja projektu, przy współpracy z opiekunem i innymi osobami, bądź instytucjami
 - publiczna prezentacja
21. Zakończenie realizacji projektu powinno się odbyć dokońca maja 2018 roku. Prezentacja projektu może mieć następujące formy:
 - konferencja naukowa połączona z wykładem
 - prezentacja multimedialna
 - film
 - forma plastyczna
 - model, makieta
 - spektakl, inscenizacja
 - broszura, gazetka
 - i inne
22. Koordynator projektu ustala z dyrektorem termin prezentacji.
23. Ocena projektu edukacyjnego:
 - oceny projektu dokonuje opiekun zespołu, po konsultacjach z innymi osobami, które w tę realizację były zaangażowane

- ocena odnosi się do realizacji całości projektu, poziomu wykonania zadań, inicjatywy ucznia, systematyczności, współpracy w zespole, dokumentowaniu, publicznej prezentacji, oraz uwzględnia samoocenę.
- ocenie podlega oddzielnie każdy z członków zespołu
- ocena kończy się stwierdzeniem: uczestniczył, nie uczestniczył w projekcie.
- udział w projekcie ma wpływ na ocenę z zachowania
- udział ucznia w projekcie podlega też bieżącemu ocenianiu z przedmiotu w ramach którego jest realizowany, wyraża się to 1 oceną bieżącą w II półroczu.

23. Sytuacje, które dotyczą realizacji projektu, a nie zostały uwzględnione rozwiązuje na bieżąco dyrektor.